# МАТРИЦА АКТУАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ

**ФУНКЦИОНАЛЬНОЙГРАМОТНОСТИ**

В таблице представлены материалы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся как нового результата системы образования, способного наделить выпускника новыми знаниями и технологиями адаптации к изменяющимся условиям обучения, профессиональной деятельности и жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Источник** | **Ресурс** | **Краткоеописание** |
|  | Российская электронная школа | <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events> | Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности |
|  | Проект Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» при поддержке Роспотребнадзора. | <https://хочумогузнаю.рф/интерактив/> | На сайте представлены интерактивные материалы, посвященные финансовым услугам: настольная тренинг-игра, онлайн-тесты, информационные видеоролики, сценарии школьных мероприятий и другие материалы для формирования функциональной грамотности (финансовой) |
|  | Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК | [https://go.rosuchebnik.ru/search?query=Сборник+специальных+модулей+по+финансовой++грамотности+для+УМК](https://go.rosuchebnik.ru/search?query=%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA+%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%B9+%D0%BF%D0%BE+%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9++%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%A3%D0%9C%D0%9A) | Модули по финансовой грамотности, специально разработанные для ряда обязательных предметов (математика, обществознание (плюс экономика и право), ОБЖ, география, английский язык) |
|  | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/> | Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности |
|  | Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) | <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> | Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов включает 700 разработанных заданий, в том числе:  •200 заданий для обучающихся 7 классов;  •200 заданий для обучающихся 8 классов;  •300 заданий для обучающихся 9 классов. |
|  | ДокладВШЭ | [https://ioe.hse.ru/mirror/pubs/share/385631158.pdf](https://ioe.hse.ru/mirror/p%20ubs/share/385631158.pdf) | Доклад «Универсальные компетентности и новая грамотность:отлозунговкреальности»  о том, как разобраться во множестве списков«навыков  XXI века» и найти баланс между знаниями и компетенциямивпрактикешкольнойжизни |
|  | ДокладВШЭ | <https://clck.ru/LPJ4A> | Основные результаты российскихучащихсявмеждународном исследовании читательской, математической и естественно-научнойграмотности  PISA-2018иихинтерпретация |
|  | Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад  в будущее» | <https://clck.ru/NQtcN> | Методическиерекомендации  «Компетенции «4К»: формированиеиоценканауроке» |
|  | ФГБУ«ФИОКО» | <https://clck.ru/JE3iG> | Демонстрационныеварианты  международныхисследований |
|  | Журнал «Отечественная и зарубежнаяпедагоги-  ка»,2019,№4 | <http://ozp.instrao.ru/images/nomera/OZP_4.1.61.2019.pdf> | Номер журнала содержит статьио функциональной грамотностикакважнейшемрезультатеобразования |
|  | Журнал «Педагогические измерения»,2020,№ 2 | <https://fipi.ru/o-nas/novosti/zhurnal-pedagogicheskiye-izmereniya-2-2020> | Номержурналасодержитстатьипо формированию и оценкефункциональнойграмотности  посредствомучебныхпредметов |
|  | Сериявебинаровнаофициальном каналеиздательства  «Просвещение» | <https://www.youtube.com/playlist?list=PLPx1EkGOy049uAPaUNUgk6wI_rqDLBLno> | Онлайн-конференция «Функциональная грамотность – вызовыдля современногообразования» |
|  | Группакомпаний  «Просвещение» | <https://clck.ru/QCc2F> | Специальные серии пособийдля5–9классовпофункциональнойграмотности |